

# Proposta de celebracions.

## Ins Viladecavalls

### Consideracions generals:

Una celebració no implicarà necessàriament anar al teatre. El teatre és una eina de la qual pot disposar el centre.

Es consideren FESTES: Castanyada, carnestoltes i Sant Jordi.

Es consideren ACTIVITATS EXTRAORDINÀRIES: nadal i fi de curs.



### Característiques:

- **CASTANYADA:** es considera que és la festa que menys sentit té per no tenir cap objectiu concret amb l'excepció de **1r d'ESO**, on convé fer una sortida de tutoria per crear cohesió de grup i que els alumnes es coneguin donat que són nous al centre. Per tant, seria millor fer-la a principis d'octubre i sempre a decisió de l'EDN de 1r. Pel que fa a la resta de nivells, la taula rodona de **2n Batx** es pot fer les 2 darreres hores de qualsevol matí, per exemple aprofitant una festa de Barcelona (Mercè) o la festa major de l'Autònoma.
- **NADAL:** convé fer alguna activitat extraordinària per tal de celebrar el final de trimestre. Es proposa fer-ho de la següent manera:
  - 1r) 8.00-10.00: lliurament de notes, tutoria, amic invisible, activitats organitzades per cada EDN.
  - 2n) 10.00-10.30 pati
  - 3r) 11.00-13.00 teatre a 2 sales diferents i 2 representacions diferents podent així fer muntatges adients a la maduresa dels alumnes (1r cicle / 2n cicle+batx)
  - 4t) Plegar a les 13.00 i celebració pel professorat.
- **CARNESTOLTES:** es considera molt important que el professorat engresqui l'alumnat per donar sentit a aquesta celebració.
  - 1r) 8.00-11.00: classe normal
  - 2n) 11.00-11.30 pati
  - 3r) Preparació de disfresses i comparses a les aules.
  - 4t) 11.30-14.30: concurs de disfresses al pati, actuacions musicals dels alumnes, lliurament de premis i ball de carnestoltes (cal una tarima)

- **SANT JORDI:** es proposa fer una jornada cultural de l'institut amb diferents activitats/tallers per les quals els alumnes poden anar passant. Cada departament proposa i organitza una activitat que impliqui la participació de l'alumnat.

**POSSIBLES ACTIVITATS:** exposició dels millors treballs de recerca (ciències), recital de poesia (català), actuacions musicals (música), taller d'expressió artística (escèniques), etc.

**FUNCIONAMENT:** cada alumne tria on vol anar i la durada màxima de les activitats és de 20 minuts per afavorir la circulació i la participació de tot l'alumnat en les diferents activitats.

**IMPORTANT:** és necessari la participació i implicació del professorat responsable de les activitats així com del professorat a càrrec de garantir el bon funcionament de les mateixes. L'alumnat haurà de tenir clar quin és l'objectiu de la jornada així com les normes.

- **FINAL DE CURS:** el darrer dia lectiu del curs, l'alumnat de 1r, 2n i 3r ESO assistirà al teatre a Ullastrell a una única representació. La resta de nivells farà el que ha fet fins ara: 4t (festa fi de curs i comiat). Batxillerat no participa.

Aquesta proposta es farà arribar a l'equip directiu així com al professorat d'escèniques per tal d'estudiar-la i fer les esmenes que calgui i portar la proposta definitiva al claustre. El professorat d'escèniques tindrà presents les necessitats del centre a l'hora de fer la seva programació del curs.

Viladecavalls, 26 d'abril de 2011.